

Bourse Éric Dewailly pour la mobilisation des connaissances en santé autochtone

Contexte

La bourse Éric Dewailly pour la mobilisation des connaissances en santé autochtone a été créée à l'hiver 2020 dans le cadre de la Chaire Littoral – la Chaire de recherche en partenariat Sentinelle Nord en approches écosystémiques de la santé. **Cette bourse vise à permettre aux étudiant(e)s œuvrant en santé autochtone, que cela soit avec une perspective de santé humaine ou de santé des écosystèmes, de mobiliser, de partager et de discuter des résultats finaux de leurs recherches avec les communautés autochtones impliquées dans leurs projets.** Des approches de mobilisation créatives et artistiques seront priorisées telles que la création d'une bande dessinée, d'une infographie ou d'une vidéo (voir Annexe 1 pour des exemples). Cette nouvelle bourse s'inscrit dans les orientations stratégiques universitaires et de la Faculté de Médecine en matière de santé durable, de responsabilité sociale et de santé mondiale, incluant la santé des Autochtones.

Discuter et partager les résultats de recherche aux membres des communautés et aux partenaires autochtones impliqués dans les projets de recherche sont des conditions essentielles à la recherche éthique, engagée socialement et orientée vers le développement durable. Ce sont des étapes importantes dans le cheminement personnel et professionnel des étudiant(e)s qui désirent acquérir des aptitudes et des compétences pour œuvrer en contexte autochtone.

Un peu d'histoire

Le fonds qui finance cette bourse a été créé à la suite du décès prématuré du Dr Éric Dewailly, professeur au Département de médecine sociale et préventive de l'Université Laval pendant plus de 20 ans. Le Dr Éric Dewailly a obtenu son diplôme de médecine de l'Université de Lille (France) en 1982 puis a complété sa spécialité en Santé Publique (CES, Amiens, 1983) ainsi qu'une résidence en santé communautaire (ULaval, 1985). Il est titulaire d'une maîtrise en épidémiologie (ULaval, 1987) et d'un doctorat en toxicologie (Lille, 1990).

Éric Dewailly était un visionnaire et un homme attachant et passionné qui s'investissait entièrement dans tout ce qu'il entreprenait. Fortement animé par le désir de mettre de l'avant l'importance des partenariats et de la collaboration entre les chercheurs universitaires, les communautés et les organisations locales, Éric Dewailly a été un des pionniers de la recherche en santé environnementale et autochtone dans le Nord et ailleurs dans le monde. Co-fondateur de Nasivvik, le Centre pour la santé des Inuit et les changements environnementaux, il fut un leader dans la formation en recherche, le mentorat, ainsi que dans le renforcement des capacités des communautés autochtones.

Reconnu internationalement pour ses travaux en santé environnementale, les recherches du Dr Dewailly ont porté en grande partie sur l'impact des océans sur la santé : la contamination de la chaîne alimentaire aquatique et l'exposition des communautés locales aux métaux et aux polluants organiques persistants, les effets de ces contaminants sur les systèmes reproducteur, immunitaire, cardiovasculaire et nerveux, la contamination microbiologique et les toxines marines, et la nutrition et les bienfaits des aliments de la mer pour la santé de ces populations. Il a été un des premiers à mettre en lumière, dans les années 1980, l'impact de la pollution par les biphényles polychlorés (BPC) sur la santé des Inuit. Durant sa carrière, il a contribué de façon concrète et durable à l'amélioration de la santé des populations, particulièrement celles des régions nordiques. Il a aussi contribué à la production de plusieurs documentaires et outils de vulgarisation sur les résultats de ses recherches, le savoir autochtone et les réalités des communautés vivant de la mer.

Description de la bourse

Cette année, deux bourses Éric Dewailly d'une valeur de 6500\$ et de 3500\$ chacune seront octroyées (le montant pourrait varier en fonction des projets proposés). Ces bourses sont non renouvelables et **s'adressent aux étudiant(e)s qui œuvrent dans le domaine de la santé autochtone et de la santé des écosystèmes en contexte autochtone**. La bourse vise à encourager les étudiants à partager et à discuter les résultats de leurs recherches dans les communautés autochtones impliquées dans leurs projets et ailleurs dans la région du projet. Avec cette bourse, nous couvrirons les frais pour un contrat avec un artiste visuel, un designer graphiste ou un réalisateur (ou proposition similaire) pour mettre en œuvre des projets de mobilisation des connaissances en lien avec vos résultats de recherche via la création d'un outil de communication original et novateur, soit une bande dessinée, une infographie, une affiche, une vidéo, un story-map ou tout autre support visuel de votre choix. Nous pouvons également vous soutenir pour diffuser votre outil via le site web et la page Facebook de la chaire Littoral dans votre région d'étude et ailleurs en Arctique ou auprès des Premières Nations. S'il reste des fonds et que la situation sanitaire le permet, nous contribuerons à vos frais de déplacements pour que vous alliez présenter le fruit de ce travail aux communautés impliquées dans votre projet.

Critères d'admissibilité :

- ✓ Remplir le formulaire ci-joint et proposer une esquisse de votre outil de mobilisation des connaissances basée sur les résultats de votre projet de recherche (voir Annexe A, point 10). La production de l'outil devra être réalisée entre juillet 2021 et mars 2022, ce qui implique que le projet de recherche soit suffisamment avancé (résultats à divulguer) pour pouvoir mener à la production de l'outil;
- ✓ Obtenir le soutien de vos partenaires communautaires pour le projet soumis;
- ✓ Un même projet peut être réalisé par plus d'un(e) étudiant(e), toutefois la bourse n'est valable que pour un seul projet et devra donc être partagée entre les porteurs de projet s'il y en a plus d'un;
- ✓ Tous les étudiant(e)s qui soumettent un projet doivent :
 - Réaliser un projet de recherche en lien avec la santé autochtone, incluant la santé humaine ou bien la santé des écosystèmes en contexte autochtone;
 - Être inscrit(e)s à temps plein dans un programme d'études au 1^{er} cycle (et avoir complété au moins la 2^e année de ce programme), au 2^e ou au 3^e cycle, ou pour un stage postdoctoral à l'Université Laval pour l'année universitaire 2020-2021 et/ou 2021-2022;
 - Obtenir le support de vos co-directeur ou directrice de recherche (2^e et 3^e cycle, postdoctorat), ou de votre directeur ou directrice de programme (1^{er} cycle) pour le projet soumis, qui souligne votre capacité à mener à terme ce projet et atteste de l'importance du projet dans votre cheminement académique.

Critères d'évaluation :

1. Qualité de la vulgarisation du projet de recherche de l'étudiant.e et des résultats à mettre de l'avant dans l'outil de mobilisation (30%)
2. Potentiel éducatif/retombées de l'outil de mobilisation pour sensibiliser les communautés autochtones (et/ou les professionnels de la santé dans ces communautés) à des enjeux de santé environnementale et servir aux communautés autochtones (20%)
3. Description des partenaires autochtones et de leur implication dans le processus de création et/ou diffusion de l'outil (10%)
4. Originalité de l'outil de mobilisation des connaissances proposé et qualité des suggestions de scénarisation (15%)
5. Qualité de la stratégie de communication proposée: i.e. forme de l'outil, modes de diffusion, faisabilité

- et inclusivité (10%)
6. Support des partenaires autochtones (p.ex. courriel, lettre de recommandation) (5%)
 7. Contribution du projet au cheminement de carrière du ou des candidat(e)s (5%)
 8. Support du directeur (Annexe B) (5%)

Constitution du dossier de candidature :

Le dossier doit comporter les pièces suivantes :

- ✓ Le formulaire de description du projet complété (Annexe A – un seul formulaire par projet et non par candidat(e));
- ✓ Une esquisse de votre projet (voir point 10 de l'Annexe A)
- ✓ Une preuve écrite attestant du soutien de vos partenaires communautaires pour le projet proposé (un courriel est suffisant);
- ✓ Pour chaque candidat(e) :
 - Un *curriculum vitae* abrégé (2 pages maximum);
 - Le formulaire du ou des directeur(s) ou directrice(s) de recherche ou de programme complété (Annexe B);

Date limite et dépôt du dossier:

Vous devez soumettre votre dossier de candidature au plus tard le **21 juin 2021 à 21 h**. Tous les documents devront être réunis dans un seul document PDF (sauf ceux du ou des directeurs) et envoyés par courriel en mentionnant le nom de la bourse dans l'objet du courriel à l'attention de:

Rebecca Hennigs, Agente de mobilisation des connaissances de la chaire Littoral

Courriel : rebecca.hennigs@crchudequebec.ulaval.ca

Dates subséquentes et processus d'évaluation :

Les candidatures seront évaluées par un comité. Le/la/les candidat(e)s du projet gagnant seront avisé(e)s **au début juillet 2021**, en vue de **débuter l'élaboration de l'outil à l'été 2021**.

Pour toute information :

Veuillez contacter Rebecca Hennigs



Quelques exemples d'artistes visuels au Québec :

Estelle Villemin: <https://www.estellevillemin.com/portfolio>

Chloé Germain Thérien: <https://www.chloloula.com/portfolio>

Émilie Dubois, Impakt Scientifik : impaktsci.co/

Martin Patenaude-Monette : martinpm.info/

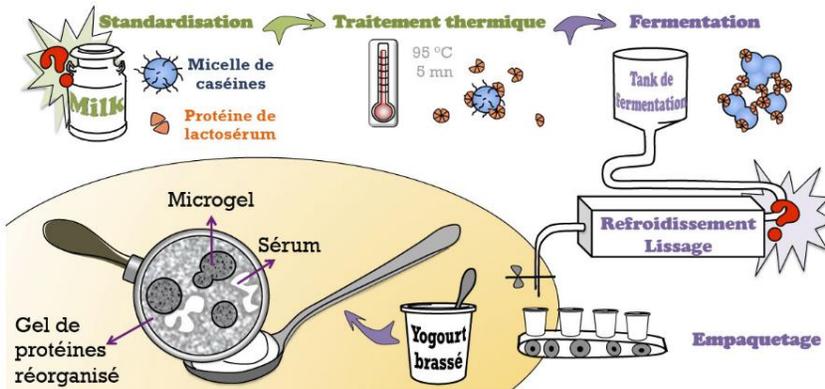
Noémie Ross : noemieross-19.websself.net/accueil

Mylène Choquette : <http://mayava.ca/portfolio/>

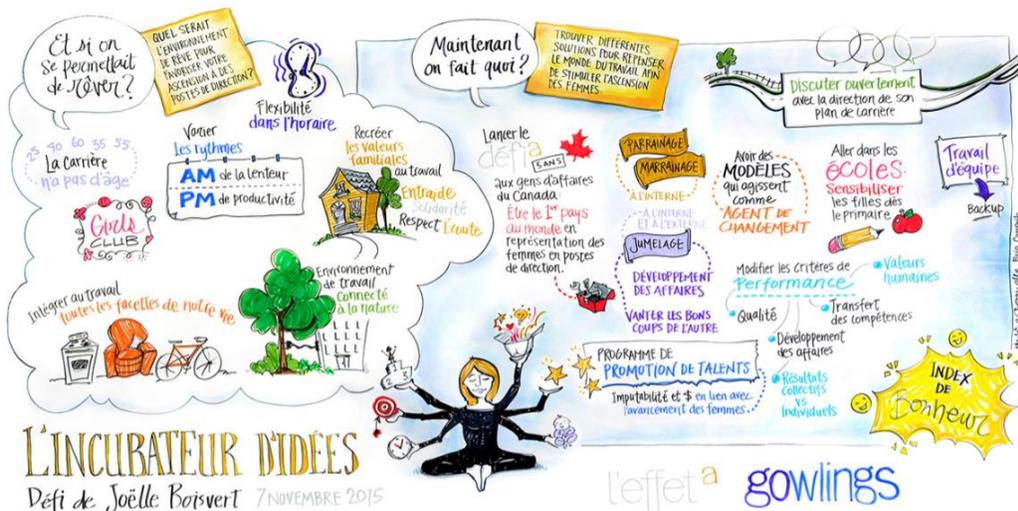


Impakt Scientifik

A la recherche du yogourt parfait !



Impakt Scientifik



Mylène Choquette



Bandes dessinées



Chloé Germain Thérien



A SUBJECT ADDRESSED IN A FROZEN-GROUND CARTOON PROJECT, SUPPORTED BY IPA

IN NORTHERN URALS **Permafrost processes** are affecting
REINDEER HUSBANDRY

Directly

Thawing of the active layer in summer



Probabilities of *tabeyization* (weakening of soil under mechanical impact of herd)



Use of thawing layer for short-term storage of food



Indirectly

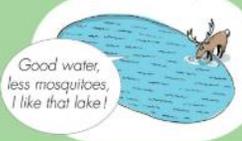
Travelling with sledge complicated



Impact on reindeer behavior through changes in vegetation and landscape



Hydrological conditions (lakes and ponds) are likely to change



SOURCE: Itonin, K.V., Haback, J.O., Permafrost and indigenous land use in the northern Urals: Komi and Nenets reindeer husbandry. Polar Science (2016).
Illustrated by Noémie Ross noemieross@gmail.com

Noémie Ross



Martin Patenaude-Monette

Vidéos animées de Chloé Germain Thérien: <https://www.chloloula.com/animations>

Résumé graphique animé : <https://www.behance.net/gallery/89126349/Sketchnoting-for-Agile-Tour-Quebec>